

2023年杭州市余杭区中等职业教育质量年度报告

杭州市余杭区教育局

2023年12月

目 录

一、人才培养	1
(一) 学校概况	1
(二) 育人情况	1
1.坚持党建引领，推进清廉学校建设	1
2.坚持立德树人，打造特色德育品牌	2
案例 1：闲林职高实施“五艺+”人才培养项目	2
3.注重技能提升，关注学生职业发展	2
(三) 出口情况	3
二、服务贡献	3
案例 2：良渚职高发挥专业特色，守护“舌尖上”的安全	4
三、文化传承	4
案例 3：良渚职高打造“良渚文化宴”孵化烹饪“传创型”人才	5
四、国际合作	5
五、产教融合	6
案例 4：闲林职高探索“中·高·企”三位一体产教融合模式实践	6
六、发展保障	7
(一) 职业教育资源扩容，统筹全区规划布局	7
(二) 关注课堂教学改革，提升学校办学活力	7
(三) 保障生均经费投入，促进学校良性运转	8
七、面临挑战	8
(一) 职业教育资源限制，专业集群建设不够健全	8
(二) 现有统筹机制不够完善，多部门联动缺乏	8
八、对策与展望	8
(一) 加快职业教育发展规划，打造余杭职教高地	8
(二) 完善职业统筹协调机制，培育产教融合联盟	9
(三) 注重职教氛围营造，扩大职业教育影响力	9

2023年，余杭区中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国全省职业教育大会精神，进一步规划全区职业教育整体布局和专业设置，促进职业教育与产业人才需求精准对接，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建全区现代职业教育体系，以培养更多高素质复合型技术人才，更好服务全区职业教育和地方产业的高质量发展。

一、人才培养

（一）学校概况

行政区划调整后，我区现有2所独立设置的中职学校，分别为良渚职高和闲林职高，占地面积约9万平方米（其中闲林职高有19087.89平方米为租赁用地），共有在校生3179人，在职在编教职工245人，专任教师236人。2所学校虽整体规模不大，但在多年的发展中，已形成各自的办学特色和专业集群建设。

良渚职高坚持走“质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展道路，致力于打造一所“良渚特色、杭州示范、浙江知名”的现代化职高。学校在办学实践中逐步构建起与地方产业发展相契合的“三大专业集群10个专业”的格局，即“化工环保类（精细化工技术、环境监测技术、分析检验技术）、烹饪旅游类（中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、旅游服务与管理）、财经商贸类（会计事务、物流服务与管理、休闲农业生产与经营）”的专业结构。其中，烹饪专业是浙江省优势专业，化工专业是杭州市名专业。

闲林职高坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，构建以“闲文化”为核心的特色文化体系。学校在多年的办学探索中，逐渐形成“教育服务、现代制造、数字文创、园林艺术”四大专业集群。其中，幼儿保育专业是浙江省高水平建设专业，电子电工专业是浙江省示范专业，电梯安装与维修专业是目前我市唯一一个电梯相关的专业。

（二）育人情况

1. 坚持党建引领，推进清廉学校建设

良渚职高持续擦亮“良职”品牌。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“匠心琢玉”党建品牌，不断发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，

抓好党风廉政建设。一是理清工作思路，坚持党务公开制度，落实“一岗双责”。二是扎实开展思想教育，筑牢廉政思想防线，有效提升党组织整体党性修养。三是加强党对意识形态工作的全面领导，积极推进学校思政教育一体化进程。四是对标先进，加快清廉学校建设。

闲林职高继续深化清廉学校创建工作。学校在成功创建第三批清廉学校示范点的基础上，2023年成功获评浙江省清廉学校优秀案例，并在余杭区全域纵深推进清廉学校建设现场会上进行了成果展示。同时，学校认真贯彻落实中央八项规定精神，落实“三重一大”集体决策机制，有序推进学校各项重大项目、重大工程等。加强廉政文化进校园宣传活动，深入开展师生“廉政故事演讲”、“闲职道德讲堂”等活动。

2.坚持立德树人，打造特色德育品牌

良渚职高秉承“匠心琢玉，厚德成器”育人理念，积极打造“如玉良小匠”德育品牌。学校在校园文化建设中深度融合良渚文化的精髓-“玉文化”，通过打造“如玉”环境、建设“修玉”制度、创建“琢玉”课程、打磨“炼玉”教学、举办“品玉”活动、颁发“三玉”徽章，以“玉”的品德引导学生，以“玉”的文化感染学生，以“琢玉”精神激励学生。

闲林职高秉承“循自然，尽其才”的办学理念，着力培养“德贤、技娴、能衔、心闲”的“数字闲匠”。学校将“闲文化”与学生品德修为、技能精进相结合，开展了“三雅·四美”教育。三雅主要指：语言文雅、行为优雅、志趣高雅；四美主要指：美心、美形、美行、美星。

案例 1：闲林职高实施“五艺+”人才培养项目

闲林职高发挥幼儿保育优势专业特色，同时结合其他各专业特点，通过学科融合、教材融合、活动融合、价值融合、方法融合等不同路径，开发“五艺+素养课程”。内容涵盖“说”好一故事、“唱”好一首歌、“弹”好一乐器、“跳”好一支舞、“画”好一幅画、“读”好一本书、“写”好一手字、“下”好一盘棋、“泡”好一壶茶、“养”好一盆景以及“玩”好一类球等。通过丰富、积极地课程实施，促使每一位学生都能找到自己的爱好点、共鸣点，让学生在体会多元学习快乐的同时，切实提升核心素养，为今后个人的可持续发展奠定坚实基础。

3.注重技能提升，关注学生职业发展

我区各中职学校以“职业能力大赛”、“梦想杯”征文大赛、行业赛等竞赛活动为契机，

与学校一年一度技能节紧密结合，不断探索完善大赛全员参与机制，将大赛内容、标准全域覆盖教学过程，确保学生人人练习、个个参与，形成“年年有比赛，生生有项目，层层有选拔”的竞赛机制，同时借鉴大赛技术标准和高职考试要求，逐步构建实训、竞赛、抽测一体的专业技能模块考核评价体系。以赛促教、以赛促学，使各类各项竞赛活动成为学校提升教学质量的推动力。区内 2 所职高 2023 年度省级及以上获奖二十余项，其中闲林职高获全国职业院校技能大赛“数字产品检测与维护”赛项二等奖，取得历史性突破。

（三）出口情况

2023 年，全区高职考升学率达 93%以上，其中本科人数 76 人，各专业全省前 10 名 5 人，前 100 名 39 人。除高职考升学以外，在学历的纵向贯通上，不断加大与高校、企业的合作力度，推进“职校+高校+名企”中高职一体化人才培养，2023 年中高职一体化招生比例达中职招生的近 50%，比 2022 年同比增加 5%以上。其中闲林职高与浙江警官职业学院、浙江大华技术股份有限公司联合申报的浙江省“区域中高职一体化人才培养改革”试点正式立项（浙江省第二批），2023 年顺利完成第一届网络信息安全和网络安防系统安装与维护专业的 2 个班 80 个学生招生工作。未来五年，这一届学生将在闲林职高、浙江警官职业学院、浙江大华技术股份有限公司三方的共同合作下开展教学、实习、管理等，五年教学地点均在余杭区，毕业后可获得浙江警官职业学院的全日制大专文凭，相信对于我区安防产业人才供给将起到很大的促进作用。此外，我局也在积极争取与谋划，希望未来能够在智能制造、数字经济方面，联合区内职高、企业和知名高校开展“区域中高职一体化”人才培养，为当地企业培养更多实用、适用的高学历技术技能人才。

二、服务贡献

2023 年，我区继续组织区内中职学校充分对接区域经济社会发展和社会人员培训的需求，积极落实职业院校实施学历教育与职业培训并举的法定职责，高标准落实浙江省民生实事项目，体现职业院校的社会担当。组织区内中职学校充分发挥专业特色，精心挑选培育，面向社会推出一批特色职业教育培训课程，2023 年共开展职业教育培训 7337 人次，完成比例 141%。一是**发挥学校平台优势，承办各级各类竞赛**。闲林职高依托浙江开放大学余杭学院、技能鉴定考点等多个平台优势，承办余杭区“荣方杯”保育员技能大赛、组织园林绿化工等级认定，良渚职高依托余杭区餐饮行业协会重要成员单位承办余杭区中小学、幼儿园营养

餐配餐技能比赛、浙江省康养系统美食技能培训等。二是**发挥专业特色优势，精心定制培训菜单**。组织学校通过打造特色品牌培训项目和定制培训课程菜单以提高培训质量，如良渚职高组织开展餐饮烹饪技能、财务管理业务、物流快递员培训，闲林职高开展保育员、维修电工、园艺花卉、炒茶培训等。针对主体专业，加大培训规模和丰富培训内容。如借助良渚职高的省优势专业烹饪专业，开展厨娘、烘焙师、校厨等多种培训，借助闲林职高的省高水平专业幼儿保育专业，开展托育一体、保育员、幼儿照护等多种培训。三是**发挥社会服务能力，动态调整培训内容**。在培训开展中，细心倾听参与企业和参训人员的意见建议，对培训内容、课程体系进行不断完善和更新，探索形成职业教育培训的长效运行机制来深化内涵发展。注重职业教育培训的媒体宣传，利用招生宣传和氛围营造持续扩大社会影响力和辐射力，与合作企业、镇街、辖区内学校等形成紧密联动机制，真正做到职业教育培训面向社会人员普惠开展、服务社会人力资源需求。

案例 2：良渚职高发挥专业特色，守护“舌尖上”的安全

为进一步加强余杭区中小学、幼儿园后勤服务工作，努力提高校园食堂厨师的烹饪技能，不断提升放心可口、营养丰富的菜肴制作能力，8月23日至30日，2023年余杭区教育系统食堂厨师烹饪培训在良渚职高举行。参加此次培训的有来自全区各校园推荐的80余名食堂厨师，他们在将近一个星期的培训中陆续完成理论、实操和结业考试等环节。

为了提供高质量的培训课程，良渚职高的烹饪团队派出了最强阵容。作为杭州市“集体劳模”，该校烹饪教研组秉承职教初心，承担起更大的社会责任，为余杭的共富优教事业做出应有的贡献。

三、文化传承

2023年，全区中职学校立足余杭区域特色和学校发展特点，坚持“文化育人、非遗传承”，用各自生动的实践和丰硕的成果，充分展现了职业教育依托地域特色、服务地方发展的类型特点。

良渚职高将良渚文化元素融入技能教学。学校历时16年实践探索，打造“良渚文化宴”串联起文化、专业、人才和产业。学校与梁渚宴（良渚黑陶文化博物馆沉浸式餐厅）、青至陶瓷艺术馆、良玉邻家深度合作，同时协同法根糕点、汇同餐饮、董鲜生等知名企业，实现了良渚文化的活态传承，传统烹饪专业的转型升级，培养了一大批“文化宴达人”，催生了

多样“良渚文化宴+”地方新业态，相关成果《良渚文化宴：“入心 上手 践行”培育烹饪传创人才的实践探索》获评 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

闲林职高将径山炒制技艺融入产教融合。学校承办 2023 年第九届绿神·径山茶祖祭典仪式活动，受到中央电视台、浙江教育等主流媒体报道；与浙江省径山茶手工炒制技艺非遗传承人周方林签订战略合作协议，共同打造径山茶手工炒制技艺的非遗传承基地；与杭州径山绿神茶业有限公司等 10 多家企业开展紧密合作，不断深化产教融合，学校开设的茶艺茶营销专业在教学中有机植入网上直播、网络销售等相关课程，为企业有序实施送教服务等，帮助茶农推广产品，提升产业价值。

案例 3：良渚职高打造“良渚文化宴”孵化烹饪“传创型”人才

良渚职高依托良渚遗址资源构建文化宴课堂，以“整合资源，融通情境，优化体验”为核心，打通空间、时间、年段限制，把课堂搬到乡野、田间、场馆，打造“寻根地图”“田园节”“汇报展演”活动平台让学生“睁眼看”。

1.乡野课堂：整合地方乡贤、民间行家等主体，以乡土人家、村社大礼堂为背景，搜集文化宴故事、烹饪传统技艺、良渚乡风习俗等，通过“挖掘—整理—研讨—转化”的行走式学习完成“寻根地图”，让学生熟悉良渚地域文化环境。

2.农耕课堂：联合三农企业，以田间地头为背景，依循农时节令耕作地方特色食材，推进“激趣—示范—操练—检测”闯关式学习，围绕春种、夏耘、秋收开展“田园节”庆典仪式，加深学生对地方食材的了解和感情。

3.博物课堂：引入良渚文化专家，以良渚博物院、古城遗址公园为背景，推进“策划—协同—展示—反思”社会化学习，开展“汇报展演”，通过“观+讲+演+唱”活动复活文化记忆。

四、国际合作

我区持续深化职业教育国际合作，提升国际化办学水平。良渚职高积极组织国际美食文化交流培训活动，承办多场中华美食制作培训，如由浙江中华文化学院、杭州中华文化学院举办的“‘海外蒲公英使者’集训班等系列培训活动。闲林职高联手 AICC 教育集团，探索与韩国、英国、澳大利亚、新加坡等国家知名大学的合作交流，并完成 1263 名学生的留学意

愿调查。同时，开展“国际理解教育进课堂”活动，组织开发国际理解教育校本课程，开设国际理解教育主题选修课，推进“国际理解教育进社团”活动，将国际理解教育贯穿于教育教学活动中，多途径培养学生的国际化视野、跨文化意识和国际交流能力。通过实地考察及课程学习，吸收世界先进教育理念和育人模式精髓，融合国际元素建设专业课程。鼓励教师参加国际学术交流会议，拓宽教师国际化视野，提升教师国际化背景下的能力与水平。

五、产教融合

职业教育作为重要的类型教育，与企业的合作与联系不可或缺、意义重大。我区职业教育一直以来都非常重视与地方企业的深度融合与协同育人，与区内外几十家企业均有多年稳定的校企合作关系。如闲林职高与浙江警官职业学院、浙江大华智慧物联运营服务有限公司联合开展浙江省“区域中高职一体化人才培养改革”试点培养数字安防人才，与杭州职业技术学院、西奥电梯有限公司“中-高-企”三方联合培养电梯专业人才；良渚职高与良渚博物院、杭州梁渚餐饮文化管理有限公司等共同探索“良渚文化宴”特色技能人才培养，与余杭区食品药品监测中心、麟海果蔬专业合作社等联合培养化工专业、农业专业技能人才等，充分体现了职业教育与地方企业之间的融合与合作。

案例 4：闲林职高探索“中·高·企”三位一体产教融合模式实践

闲林职高立足“如何实现人尽其才”与“如何满足服务产业发展”的两个根本性问题的有效破解，携手浙江警官职业学院与浙江大华技术股份有限公司在网络安防系统安装与维护专业践行“中·高·企”三位一体产教融合模式。

学校将“职业体验——工学交替——现代学徒——五年一贯”贯穿于学生整个的学习过程，三方从中职起始阶段共同制定人才培养方案，通过参观学习，考察体验，让学生感受企业文化，认知工匠精神；以订单班或冠名班的形式，在整个中高职一体化过程中，通过阶段性岗位培训，筛选式精英培训，让学生成为“文凭在手、技能拿手、入职上手”的符合现代企业需要的高技能人才，从而实现“中·高·企”的无缝对接，走出一条“升学有路、就业有望”的可持续发展道路。

六、发展保障

（一）职业教育资源扩容，统筹全区规划布局

针对行政区划调整后我区职业教育“少、小、散”的现状，持续拓展职业教育资源，增加职业教育供给。根据规划，已于去年年底在仁和街道动工新建余杭科技职业高中(项目名)，占地面积约 200 亩，设计规模为 81 个班级，预计可容纳 3645 名学生；2024 年将对闲林职高进行改扩建，同时计划在中泰街道再规划新建一所职高，预计 2024 年底可动工新建。中泰新建职高占地面积约 182 亩，设计规模为 60 个班级，预计可容纳 2700 名学生。

在全区专业布局上，积极构建“1 个中高贯通职业教育综合体、2 大职教集团、4 个主体校区”的职教布局。以良渚职高、闲林职高为主要支点，分别辐射钱江经济开发区、未来科技城两大重点企业集聚地，良渚职高与仁和新建职高实现集团化办学，闲林职高和中泰新建职高实现集团化办学。两所新建职高的专业规划深度匹配区域地方产业特色，仁和新建职高重点规划“环保医药、智能制造、轨道交通”三个专业集群，中泰新建职高初步规划“艺术设计、人工智能、数字经济”三个主体专业集群。

在 2 所新建职高建成以前，全力培育和孵化相关专业集群。如指导良渚职高主动对接区智能制造协会、具有一定影响力的企业等，在智能制造专业集群的建设上共谋校企合作与基地共建；指导闲林职高把数字文创类作为一个重要专业集群来发展，2023 年新增网络信息安全和动漫游戏与设计专业，未来还将进一步扩大专业集群规模，探索产业学院建设。

（二）关注课堂教学改革，提升学校办学活力

全区层面出台《全面推进余杭区教育高质量发展“三优”行动的实施意见》，统筹推进“优教”“优师”“优研”三大行动，面向全体教师系统实施“璞玉”“琢玉”“润玉”“良玉”“美玉”五大工程，加快构建全员参与、全周期培养的教育人才孵化体系。11 月底，区教育局会同良径研究院专家、市内有影响力的学科教研员、区教育发展研究院教研员等组成专家团队，对区内两所职高开展了全随机、全方面的学科督导调研，通过把脉、问诊，进一步优化学校的管理机制、提升学校的办学品质。

（三）保障生均经费投入，促进学校良性运转

全区职业教育经费列入财政预算，并实现逐年提高，职业教育经费投入稳定增长机制进一步增强。全区中等职业学校均已建立生均经费制度，根据其教学特点和办学成本等因素确定差异系数，更科学合理地保障学校经费。每一年投入几百万经费作为职业教育发展经费，重点扶持学校的新增专业和特色专业，有力保障了余杭职业教育的稳健发展。

七、面临挑战

（一）职业教育资源限制，专业集群建设不够健全

行政区划调整前，原余杭区根据产业局部定位专业布局，各职业专业设置实行错位发展，当时，全区共有 54 个专业。但分区后，原有的专业格局被打破，原先 6 所教育局直属职高，临平区占 4 所，我区占 2 所；原先有 54 个专业，现我区仅有 23 个专业。从专业结构上来看，因原有与数字经济、智能制造、医药护理等相关专业主要布局在临平区，现余杭区 2 所学校专业布局不健全，在人工智能、数字经济、装备制造、科技文创等与余杭区区域经济发展高度契合的产业领域专业设置相对薄弱，无法更好服务本土企业发展和地方人才培养。

（二）现有统筹机制不够完善，多部门联动缺乏

2020 年 11 月，浙江省人民政府印发《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的通知》（浙政发[2020]27 号），再次提出要加强与产业行业对接，健全专业设置动态调整机制，要充分发挥省发展改革、经信、人力社保、农业农村、卫生健康等部门的作用。但截止目前，我区职业教育统筹协调机制还不够完善，职业教育联席会议制度尚未建立，资源未能集中整合、极效利用，极大影响了我区职业教育的高质快速发展及产教融合相关工作的推动和落实。

八、对策与展望

（一）加快职业教育发展规划，打造余杭职教高地

进一步加大对现有职高的扶持和保障力度，加快全区职业教育专业布局和调整步伐，积极争取高校支持，提升人才培养规格和层次；深化产教融合和校企合作，提升学生的职业归

属感和技术技能水平。主动对接，邀请大中型企业深度参与学校人才培养和课程设置，实现职业院校人才培养与企业“零距离”对接。联合高校、企业等共同探索组建职教联盟、成立产业学院、打造产教融合共同体和实践中心等一系列举措，实现“校园行企”多元融合，提升学校的人才培养规格层次，发挥职业教育赋能区域经济发展、服务地方特色产业的作用。

（二）完善职业统筹协调机制，培育产教融合联盟

促成职业教育联席会议制度的建立，完善职业统筹协调机制，与区发改局、区经信局、区人社局等部门进一步对接行业协会产教融合相关事宜。进一步联合教育集团、行业协会，围绕职业学校的办学模式、人才培养模式开展讨论，深化选择性课程改革的实施，完善职业教育课程体系，努力推进课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书的三大对接。全面推进素质教育，深化产教融合，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

（三）注重职教氛围营造，扩大职业教育影响力

进一步加强对职业教育的宣传力度，落实办好“职业教育活动周”等职教活动，扩大职业体验范围，加大对促进职业教育发展的先进企业、个人和重大成果宣传力度，讲好职业教育故事，弘扬工匠精神，展示职业教育风采。树立职业教育典型，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，大幅提升职业教育的社会影响力和吸引力。