

杭州市良渚职业高级中学

教育质量年度报告

(2022 学年)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 杭州市良渚职业高级中学 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 2 月 14 日

杭州市良渚职业高级中学

目录

1 党建工作质量	2
1.1 加强组织建设	2
1.2 抓好党风廉政建设	2
1.3 完善群团组织建设和	2
2 学生发展质量	3
2.1 学生情况	3
2.2 设施设备	4
2.3 学生荣誉	5
2.4 立德树人	6
2.5 在校体验	10
2.6 就业质量	11
2.7 特色创新	12
2.8 技能大赛	15
3 教育教学质量	16
3.1 专业建设质量	16
3.2 课程建设质量	18
3.3 教学方法改革	19
3.4 教材建设质量	19
3.5 数字化教学资源建设	19
3.6 师资队伍建设	20
3.7 校企双元育人	21
4 国际合作质量	22
4.1 留学生培养质量	22
4.2 合作办学质量	23
5 服务贡献质量	24
5.1 服务地方社区	24
5.2 具有地域特色的服务	25
5.3 具有本校特色的服务	26

6 政策落实质量	27
6.1 国家政策落实	27
6.2 地方政策落实	27
6.3 学校治理	28
7 面临挑战	33
7.1 问题与挑战	33
7.2 对策与展望	33

2022 学年教育质量年度报告

(杭州市良渚职业高级中学)

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《浙江省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2023〕314 号）的要求，及省市区相关文件精神及编制要求，结合学校各部门上报的年度数据（2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）展开了深入的分析与研究，形成《2022 学年杭州市良渚职业高级中学教育质量年度报告》。

杭州市良渚职业高级中学创办于 1958 年，前身为余杭县良渚中学，迄今已有 60 余年办学历史。1983 年开始创办职高，2001 年正式更名为杭州市良渚职业高级中学。2018 年 3 月获评浙江省二级中等职业学校，目前是全国零犯罪学校、国家级重点课题中职科研共同体基地学校、浙江省课程改革责任学校、浙江省中小学心理健康教育示范站、浙江省健康促进学校、华师大实验学校、杭州市人民满意学校、余杭区规范化管理示范学校、余杭区美丽学校、余杭区文明学校。

学校位于“实证中华五千年文明史的圣地”——余杭良渚，紧邻良渚文化核心保护区，人杰地灵。学校坚持走“质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展道路，并结合得天独厚的地理区位和办学实际，致力于打造一所“良渚特色、杭州示范、浙江知名”的现代化职高，学校践行“精雕细琢，成就良匠人生”的办学宗旨，围绕“育人”中心，站位“职教”大局，以小学校大职教情怀，践行校园“三精三玉”文化理念，切实加强师德师风建设、组织建设和制度建设，有力推动学校教育事业的全面发展。2022 学年，学校的主要荣誉有：2022 年国家职业教育成果奖二等奖、浙江省职业教育信息化标杆学校试点学校、浙江省示范性继续教育（社会培训）基地、杭州市第十三届教育科研先进集体、2022 年度杭州市先进团委、杭州市 2022 年度“平安示范单位”、杭州市心理辅导优秀站等。

学校秉承“厚德修身，博能立业”的校训，践行“琢玉成器”人才培养理念，随着余杭产业结构的调整，以梦栖小镇为引领的良渚新城的崛起，为我校发展提供了广阔的前景。在办学实践中学校逐步构建起与地方产业发展相契合的“三大专业集群 10 个专业”的格局，即“化工环保类（精细化工技术、环境监测技术、分析检验技术）、烹饪旅游类（中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、旅游服务与管理）、财经商贸类（会计事务、物流服务与管理、休闲农业生产与经营）”的专业结构。



化工环保类、烹饪类、财经商贸类

1 党建工作质量

党建引领，擦亮良职品牌。2022 学年学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“匠心琢玉”党建品牌，不断发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。全体教职工深入学习贯彻二十大精神，持续完善党建工作制度，组织好主题党日活动，努力提升学校党建工作科学化水平，积极创建学校党建示范点，提升全体教职工政治素养，为推进学校高质量发展新局面提供坚强的政治和组织保障。

1.1 加强组织建设

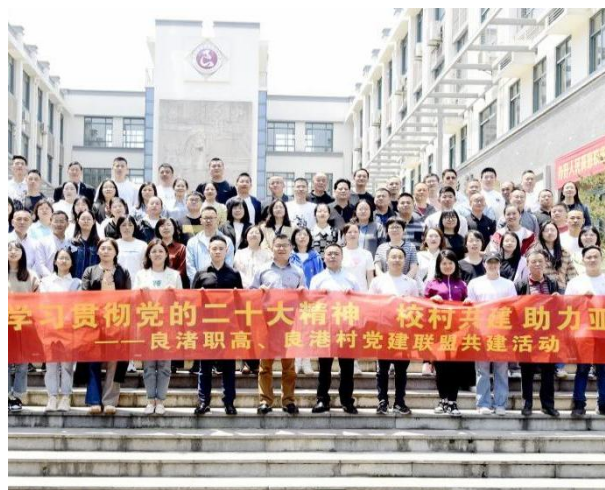
一是推进党建工作常态化制度化，加快党建示范点建设步伐。二是加强学校领导班子建设，强化主体责任，提高班子整体文化素质，增强班子成员领导水平和履职能力。三是加强党员的政治学习和日常管理，开展好固定主题党日活动和创先争优活动。四是重视党员发展工作，提升党员队伍素质。

1.2 抓好党风廉政建设

一是理清工作思路，坚持党务公开制度，落实“一岗双责”。二是扎实开展思想教育，筑牢廉政思想防线，有效提升党组织整体党性修养。三是加强党对意识形态工作的全面领导，积极推进学校思政教育一体化进程。四是对标先进，加快清廉学校建设。

1.3 完善群团组织建设工作

一是加强对工会、妇女工作的领导，发挥教职工民主参与、民主管理作用，进一步规范教代会制度。二是抓好团委工作。坚持党建带团建，重视团委建设，促进学校育人目标的实现。三是加大党建工作的宣传力度，在传播典型经验、宣传师德模范、业务标兵先进事迹等方面发挥积极导向作用。



2 学生发展质量

2.1 学生情况

2022 学年学校严格执行区教育局招生有关规定，招生数量继续保持稳定。现有班级 31 个，现全日制学生有 1274 人，其中高一年级共有 11 个班，在校生有 465 人，高二年级共有 10 个班，在校生有 429 人，高三年级共有 10 个班，在校生有 390 人。其中“3+2”五年一贯制班共设 17 个班级，学生人数 687 人。2022 学年，学校招生数为 465 人，毕业生数为 442 人，与 2021 学年相比，班级数增加 1 个，招生数涨幅达 19.54%，毕业生数略有提升。

2022 学年学校在原有财会、环境监测技术专业与浙江万象职业技术学院、精细化工专业与杭州职业技术学院、西餐专业、农经专业与浙江农业商贸职业学院开展“五年一贯制”中高职衔接的人才培养工作的基础上，物流专业与浙江经贸职业学院开展合作。本年度共有 410 名学生顺利转接到相应大专院校学习，较去年增涨 31.41%；同时学校坚持五育并举，聚焦学生综合素养的提升，有序开展丰富多彩的校园活动和竞赛活动，培养学生的动手能力和审美能力，学生精神面貌有较好的提高。2022 学年，学校学生巩固率达 99.90%。

学校在关注学生发展的同时，常年面向社会开展不同类型和层次的培训。学校借助四大类专业场地优势，通过“请进来、走出去”相结合的方式，积极推动烹饪、财会、物流、化工的社会培训项目，与新东方烹饪学校、仁和成校、良渚文化技能培训学校长期保持社会培训的紧密对接，2022 学年学校年培训量 2390 人次，与当年我校全日制在校生人数的比例平均 1.9:1。见表一所示：

表一：2021-2022 学年杭州市良渚职业高级中学办学规模数据表

年份项目	班级数	在校生数	招生数	毕业生数	社会培训人数
2021 学年	30	1243	389	412	1490
2022 学年	31	1274	465	442	2390

2.2 设施设备

学校总占地面积 29037 平方米，建筑面积 3.11 万平方米，生均建筑面积 25.03 平方米。为进一步改善办学条件，提升办学水平，2022 学年学校秉承打造精致、特色、文化校园的理念，继续优化一馆（陶文化艺术馆）；二中心（体验中心、创业中心）；三园三场三书吧（校外果蔬园、双创园、匠心园）；四长廊（良渚文化长廊、农耕文化长廊、果蔬长廊、博爱长廊）；五工作站（3D 打印工作站、技能鉴定工作站、明明食品安全工作站、匠影摄影工作站、红十字救护培训工作站）；六工作坊（良渚黑陶工坊、良渚玉雕工坊、爱菌坊、良小匠糕点坊、良师研修坊、良匠茶艺坊）；七工作室（李法根、屠杭平大师工作室、诸奎松、冯勤伟、孟忠花名师工作室、杰哥食雕教师工作室、良渚味道美食工作室）的校园特色空间文化建设，使场室功能更有利于教育教学和学生的成长。2022 学年继续增添农经专业、烹饪专业、化工专业实训设备，有效提升了学校实训教学水平，另外学校进一步加强亮化工程建设，安装灯带、草坪灯 20 余处，增添室外花箱 20 余个，种植时令花卉，让校园四季有鲜花，使校园环境得到明显提升，校园广播系统、校园网络系统、校园监控系统进行了升级，为教育教学做好了有力的保障。



黑陶博物馆



职业体验中心



优化后的烹饪实训室



新增设农经专业盆景长廊

我校图书馆面积为 1383m²，包括图书室、学生阅览室、电子阅览室、多媒体视听室和教工资料室等功能区块。教工资料室 90m²，拥有 30 个座位，占教职工总数的 30.3%，学生阅览室拥有 200 个座位，占学生总数 16.09%，现拥有图书 68747 册，比 2021 学年的图书总量 66544 册增加 2203 册，生均图书达到 56.10 册，另外报刊杂志与电子期刊 105 种，并逐年有计划更新。图书馆配有专职管理员，管理规范，学生借阅率高。学校增加电子图书数量，现已拥有电子图书 2900 册。另外教学使用的有效数字终端 748 台，达到每 2 人拥有一台计算机。截至目前，学校仪器设备总价值 2194.24 万元，生均仪器设备值达 17652.77 元。

表三：计算机与纸质图书数量

名 称 \ 年 度	2021 学年	2022 学年	变化情况
数字终端	584	748	+164
纸质图书	66544	68747	+2203

2.3 学生荣誉

2.3.1 学生综合荣誉

学校不断提升学生的核心素养，坚持进阶式评价方式。2022 学年学生毕业率 100%，至少有 15% 的学生被评为“三好学生”、“优秀学生干部”、“如玉学生”、“优秀团员”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 1% 以下。我校大陆花灯社团荣获 2023 年余杭区“美丽洲”大舞台“最佳人气奖”；2021 级中西面点团支部、2021 级会计专业团支部被评为 2022 学年余杭区教育系统先进团支部，2021 级会计专业团支部同时

获评余杭区先进团支部。

2.3.2 学生学科类、技能以及国家（省、市、区）奖学金等各项荣誉

学生竞赛百花齐放，在市区各类竞赛中获奖人数 250 余人次。左恒源、陈泽祎、潘信宇在 2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛模拟创业赛道中获得二等奖；徐佳俊、陈韵、毕诗佳、张雨童在 2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛企业经营沙盘模拟项目中获得三等奖；李俊泽、吴欣源、李晓鸥在 2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛化工生产技术项目中获得三等奖；江永健、李启俊、汪郭淳、高保经在浙江省第七届“梦想杯”中职学生征文大赛获得三个一等奖；陶淘在第二十四届全省学生信息素养提升实践活动机器人项目获奖(虚拟机器人)获得二等奖；张文凯在第一届“鹏燊杯”财务管理数字化应用能力大赛全国总决赛中获得一等奖；姬家乐、段名扬等 5 位同学在第一届“鹏燊杯”财务管理数字化应用能力大赛全国总决赛获得 1 个二等奖和 4 个三等奖；张彦鑫、李天赐在浙江省第二届名茶点菜肴大赛中获得银奖；姜瑞诚在第九届全国饭店职业技能竞赛中获得银奖；蒋欣雨等 4 位同学在第九届全国饭店职业技能竞赛中均获得铜奖。

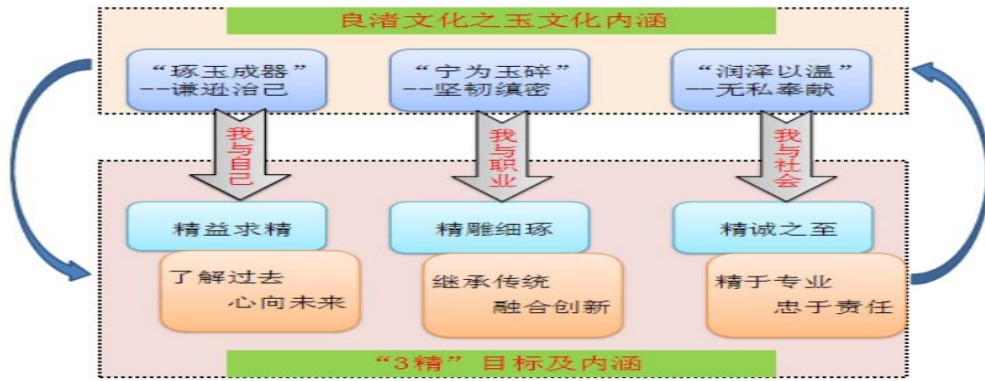
2.4 立德树人

2022 学年学校进一步加强和改进学校德育工作，学校“如玉良小匠”德育特色品牌建设稳步推进，以充实德育工作形式、优化德育工作方法，提高德育工作的实效性。

学校始终重视学生的德育教育，把《中国特色社会主义》、《职业道德与法律》、《生涯规划与心理健康》、《哲学与人生》等放在教学课程重要位置，全面认真落实思政课程，帮助学生扣好“人生第一例扣子”。每学期均开设德育主题班会观摩活动。2022 学年组织校技能节、心理活动月、业余团校、茶艺品鉴等活动。学校现有学生社团 18 个，社团活动和社会实践活动形式上与时俱进，内容上贴近学生专业和内心需求，激发学生潜力。学校重视学生志愿者活动，鼓励学生利用节假日时间深入良渚遗址公园、良渚博物院等区内文化场所开展志愿者活动，做良渚文化遗址的保护和传承人，2022 学年全校师生志愿者共服务校园师生 500 人次，志愿服务累计时间达 300 小时。

2.4.1 培育核心素养

三精文化育人促进素养提升。弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神，追求精益求精，与“良渚精神”一脉相承。学校着力打造“匠心琢玉、厚德成器”育人品牌，充分挖掘良渚玉文化内涵，即“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念：**精益求精——面向自我积极探索反省；精雕细琢——面向职业专一坚定；精诚之至——面向社会谦和奉献**，培养德才兼备型技能人才，同时通过玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的进阶评价，激励学生文化养成，促进素养提升。



打造舞台文化成就良匠人生。学校成立了舞蹈、音乐、动漫等社团，丰富了学生的业余文化生活，培养学生的综合素质。2022 学年学校如期举办“良小匠 迎亚运 乐游园”文艺汇演等主题演出活动，形成学校独特的舞台文化；小小的舞台，展示学生技能，展现学生才艺，弘扬了社会正能量，体现了学生积极向上的精神。学校每年还举办篮球比赛、足球比赛、迎国庆绘画比赛、运动会等学生才艺项目，让更多的学生参与到活动中，各学生社团的组织者在活动中也得到锻炼，重塑信心，同时还通过技能竞赛、学生会工作、值周工作、兴趣活动小组、体艺节等平台为学生搭建了学习、才艺、体育、特长等方面展示的大舞台，陶冶学生情操，助力学生实现多彩梦想。

关注心理健康培育阳光学生。安全与心理健康是学校德育的一对翅膀，安全无小事，学校各部门时刻紧绷校园安全之弦，树立校园安全责任意识，强化校园安全教育，确保校园平安稳定，守住安全底线。在学校成功创建“全国零犯罪学校”和“浙江省中小学心理健康教育示范站”的基础上，2022 学年学校安保处继续开展了各类法制安全教育活动与讲座和应急救援技能培训和比赛。学校心理辅导站继续做好学生的心理健康教育和日常辅导工作，除经常开展一些心理团辅活动，也积极开展心育主题活动。通过探索和创新，为学生提供校园安全教育平台。2022 学年，我校先后获得余杭区平安校园 5A 级、杭州市平安示范单位、杭州市优秀心理辅导站、余杭区红十字工作优胜单位和余杭区高中生应急救援技能比赛团体二等奖等荣誉。





案例：2023年3月，为了更好地帮助我校学子适应假期后学习状态，运用科学的心理调适方法去战胜开学综合症，校心理辅导站联合各班级班主任共同谋划“新学期，心礼物”主题心理活动，通过丰富多样的心育活动有效提升学生适应力。同时，校心理辅导站也积极走出去，参加区心理活动月相关活动，向区内学校提供心育资源。



2.4.2 践行五育并举

厚德修身，文化育人。2022 学年学校师生在精诚之至、精雕细琢、精益求精的团队管理理念和琢玉成器、修身如玉、玉汝于成的育人文化理念的影响下，全校师生勇于拼搏，学生整体素养获得了很大提高。学校现有团员 131 人，2022 学年参加团校学习人数为 65 人，

发展新团员 52 人。全校学生遵纪守法，积极向上，连续多年来全校学生零犯罪。这一年通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，寓教于乐，如开展文体活动、社团活动、青年志愿者活动，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观。

提升素养，进阶评价。2022 学年，学校继续重点抓好安全主线，通过交通、防溺水教育、禁毒教育、防范网络诈骗等主题讲座与活动，让学生了解法治，守好安全底线。另外学校以校情学情为出发点，提高班主任工作津贴，提升班级管理绩效，继续以《如玉良小匠成长手册》为抓手，规范学生日常行为，并通过如玉良小匠评比、表彰奖励、评优奖励、奖助学金发放等方式，给予学生正向激励，帮助学生树立自信心，促进学生自我完善，形成健康的品格，同时继续坚持如玉评价方式，通过良渚文化中的玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章进行升级迭代评价，不断提升学生的思想道德与核心素养。

升学博能，齐头并进。2022 学年学校抓好教学常规管理工作，强化管理促进培养学生养成良好的学习习惯，努力营造学习氛围，同时加强学风考风建设，重视成绩及试卷分析，充分发挥教研组团队作用，以研促教。本学年参加的市、区文化课、计算机、技能课统筹抽测，语数英合格率分别为 94.85%，97.16%，96.39%，烹饪综合理论考试合格率为 98.9%。在 2022 学年浙江省高职考试中，我校各专业本科上线人数增加 4 人，学校各专业本科上线共 21 人，其中化工专业 6 人，烹饪专业 14 人，财会专业 1 人。

发展体育，阳光运动。切实加强学校体育工作，上足上好体育课、活动课，积极倡导阳光体育，开展阳光跑操活动，举办学校第 34 届运动会，组建学校篮球、足球、乒乓球等体育类社团，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质测试合格率达 91.99%，与上年度基本保持持平。男子足球获余杭区足球第七届“奋进杯”比赛高中组第三名、女子足球队获得高中组第四名；区乒乓球比赛、区游泳比赛都取得团体第三名的成绩；男子篮球、男子排球、女子排球都获得团体冠军的成绩，实现历史上的新飞跃；在 2023 年区第 52 届中小学生田径运动会上，我校杨如鑫、严斌等 14 位同学代表学校参加比赛，获得余杭区团体第六名的好成绩。同时重视卫生和健康工作，配有合作医疗卫生机构及学校专职校医，定期开展学生的体检工作。

表三：杭州市、余杭区统抽测考科目合格率

科目	2021 学年合格率	2022 学年合格率
语文	96.15%	94.85%

数学	96.83%	97.16%
英语	96.37%	96.39%
烹饪综合理论	100%	98.90%
计算机	98.87%	/
叉车	/	/
电算化	94.25%	96.59%
单证	/	/
点钞	/	83.33%
键盘	/	100%

说明：“/”表示未进行统测（抽测）

2.5 在校体验

2022 学年，学校通过美化校园环境，优化课程结构，创新教学模式，打造非正式学习空间，努力营造“学生喜欢”的学习氛围。通过采用网上调查、谈话等形式对学生进行了在校体验满意度调查，调查统计内容有学校环境满意度、教师教学满意度、课程设置满意度、后勤管理保障满意度等。调查发现，学生对 2022 学年学校的办学方向、教育管理、综合服务和教师的课堂教学与管理等各方面的综合满意度达 99.7%；对任课老师的课堂教学与管理的满意程度达 98.62%；对学校课程设置的满意程度达 97%；对学校的教育管理模式的满意程度达 98.3%以上。对学校的食堂等后勤综合服务的满意程度达 94.5%；另外毕业生对学校满意度达到 96%以上。

建设校园文化，丰富生活体验。本学年学校开设各类法制教育讲座、社团活动、心理健康教育、技能竞赛、志愿者服务等活动，如“共建绿色书吧 共享读书之乐”2023 年捐书活动、“青春逐梦 强国有我”第 26 届成人礼、“传唱红色经典 弘扬五四精神”校园红歌大赛、体育运动会、校园运动会、“良小匠 迎亚运 乐游园”为主题的游园会活动、消防急救

演练、急救知识讲座、红五月校园文化艺术节、十月新生军训、化工、烹饪、财会、物流、创新创业等市竞赛等内容，丰富多彩的活动赢得了学生的喜欢与好评，也培养着“有爱心、能力强、会学习、能创新、品德好”的如玉良小匠。

落实资助政策，助力求学梦想。学校根据《浙江省教育厅等八部门关于印发〈浙江省学生资助对象认定办法〉的通知》（浙财教〔2020〕15号）、《关于进一步完善余杭区学生资助政策的通知（试行）》（余教〔2017〕198号）及《关于印发〈余杭区学生资助工作管理实施办法（试行）〉的通知》（余教〔2018〕194号）等文件精神，确保2022学年学生资助工作顺利实施，对特殊群体困难学生要开通绿色通道，免收相关费用。学校资助工作领导小组严格遵守资助金使用与发放程序并组织班主任、党员干部对学生进行家访，充分了解学生家庭情况，将资助金资助效用最大化。2022学年所有在校生实现免学费；2022学年秋季学期103人认定为余杭区困难生，96人享受每人1000元的国家助学金补助，19人享受免餐费补助，补助金额总计42750元；14人享受免住宿费补助，补助金额总计5600元；2022学年春季学期101人认定为余杭区困难生，98人享受每人1000元的国家助学金补助，17人享受免餐费补助，补助金额总计38250元；11人享受免住宿费补助，补助金额总计4400元，通过资助，表彰思想品德好、学习成绩优异、专业技能出众的优秀学生，关怀品学兼优的困难家庭学生，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，把学生培养成适应社会需求，面向现代企业需要的“德技双馨”人才。

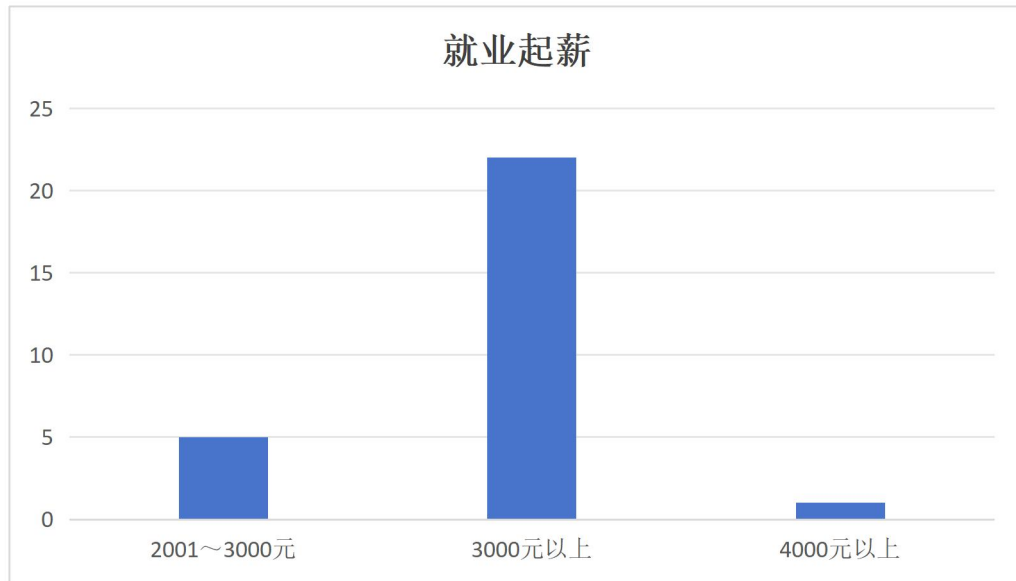
2.6 就业质量

2022学年杭州市良渚职业高级中学毕业生人数为442人，就业人数436人，就业率为98.64%，对口就业率93.87%。毕业学生数比2021学年多了31人，就业率基本持平，专业对口率有明显上升。我校今年毕业的学生主要集中在五大类专业：农林牧渔大类44人，资源环境类44人，生物与化工类88人，财经商贸类128人，旅游服务类138人，对口就业率分别为93.18%，100%，96.59%，97.66%，81.88%。

就业合同：在直接就业学生中，签订1年及以内合同的毕业生为20人，占直接就业总人数的71.43%，签订1~2（含）年合同期限的毕业生为8人，占直接就业总人数的28.6%；

就业起薪：我校毕业生的薪酬主要分布在两个层次，薪酬为2001~3000元/月有5人，占直接就业学生人数的17.86%；3001~4000元/月的有22人，占78.57%；4000元以上/月有1人，占3.6%。

社会保险：在直接就业学生中，五险10人，35.71%，五险一金的18人，占64.29%。



三阶规划促进职业发展。学校积极开展职业生涯规划指导工作，在学习期间，开设了《职业生涯规划与指导》等课程，帮助学生对自身发展有认知与规划。学生的职业认同感关系学生个人的未来发展，学校大力拓展多种渠道助力学生职业发展，学校结合校企专业共同遵循知识的认知规律和学生的成长规律，依据学生职业能力和职业素养的形成规律，将学生的培养划分为三个阶段：职业认知期——职业成长期——职业成型期，按不同的学时比例由校企教师共同在校内外教学基地及实训基地进行以“工学结合”为特点的“认识——跟岗——顶岗”渐进式实习，从而完成对学生培养过程。

拓宽职业发展学习路径。学校坚持以人为本的理念，在教学中以学生为中心，使教学符合学生心理需要与个性发展，调动学生的学习积极性。2022 学年，学校继续引进培训机构讲师为电商班开设图片拍摄与 PS 图片处理课程，课程内容与行业实际工作接轨，为学生择业就业奠定良好基础。

内外结合共育如玉良匠。学校一方面外聘引进大师，建立屠杭平大师工作室和李法根大师工作室，另一方面培养校内名师，建立名师工作室，树立榜样作标杆，既注重学生专业、行业道德，也注重技能技艺提升，引领学生更好成长，为职业发展摆正方向。

2.7 特色创新

特色一：“良渚文化宴”孵化烹饪“传创型”人才

（一）根植良渚文化腹地，构建文化宴课堂，复活良渚“老”味道

依托良渚遗址资源构建文化宴课堂，以“整合资源，融通情境，优化体验”为核心，打通空间、时间、年段限制，把课堂搬到乡野、田间、场馆，打造“寻根地图”“田园节”“汇报展演”活动平台让学生“睁眼看”。

1.乡野课堂：整合地方乡贤、民间行家等主体，以乡土人家、村社大礼堂为背景，搜集文化宴故事、烹饪传统技艺、良渚乡风习俗等，通过“挖掘—整理—研讨—转化”的行走式学习完成“寻根地图”，让学生熟悉良渚地域文化环境。

2.农耕课堂：联合三农企业，以田间地头为背景，依循农时节令耕作地方特色食材，推进“激趣—示范—操练—检测”闯关式学习，围绕春种、夏耘、秋收开展“田园节”庆典仪式，加深学生对地方食材的了解和感情。

3.博物课堂：引入良渚文化专家，以良渚博物院、古城遗址公园为背景，推进“策划—协同—展示—反思”社会化学习，开展“汇报展演”，通过“观+讲+演+唱”活动复活文化记忆。

（二）解码良渚文化要素，开发文化宴课程，开启“舌尖上”的实战

为了提升学生宴席设计、开发等综合能力素养，学校坚持“文化要素+专业特色”理念，遵循“识—做—用”学习逻辑，**全方位挖掘、跨学科研制、多模态实施**文化宴系列课程，包括高一文化启蒙课程、高二传统技艺课程、高三综合素养课程。该课程作为独立的地域文化特色校本课程体系，与现有课程互相补充，师生依照实际需求选择开展，课程的开发和实施打通了传创育人与专业学习之间的壁垒。

1.文化启蒙：提炼礼制、习俗等良渚文化要素，融合语文、旅游等学科，开发“良渚故事”“良渚风俗”等内容，通过深挖历史人文、乡土特色，引导学生深入理解、准确定位宴席的文化主题及设计理念。

2.传统技艺：依据食物、器具等良渚文化要素，协同化学分析、农业等学科，开发“良渚点心”“良渚味道”“黑陶制作”等内容，通过传统技能习得，提升学生宴席菜品烹饪、餐具选配能力。

3.综合素养：基于玉器、陶器、古文字等良渚文化要素，融合会展、营销等学科，开发“餐厅布置”“服务礼仪”“产品推广”等内容，通过展厅、餐厅、赛场三重实训，培养学生宴席设置推广能力。

三大课程做学研结合，实现了**理论与实践一体化**；单项烹饪技能嵌入传创课程整体框架，实现了**菜品学习与宴席开发的一体化**；传创课程对接专业课程，实现了**传创素养提升和职业能力进阶的一体化**。

（三）融入餐饮大市场，推进文化宴研创孵化，实现培养迭代

为适应当前餐饮市场顾客“口味”换得快的特征，学校整合企业行业多方资源，依托文化宴体验中心、大师工作室平台，推进“研创意识、研创行动、研创能力”三级孵化，落实

文化宴产品应用推广和人才培养进阶。

1. 研创意识：借助调研、跟岗活动引导学生与市场受众、企业骨干对话，通过“发现问题—头脑风暴—自由探究”引发研创兴趣；借助圆桌会引导学生与行业精英对话，通过“氛围创设—案例研讨—分享启发”激发研创动机。

2. 研创行动：依托大师汇、美食节、创意赛等校内外互动，引导学生关注市场动态，形成文化宴菜品、服务、传播创新金点子。

3. 研创能力：围绕“陶宴”“玉宴”“中西宴”推进“调研—设计—验证—改进”文化宴研创链闭环运作，以“专业协作 师生结对 大师引领”提升学生观察分析能力、跨界融合能力、问题解决能力。

形成“3玉徽章”文化育人评估体系。以三层级评价定位、标准、方式协同构建“3玉徽章”育人评估体系，全程全方位促进文化理解、文化认同、文化创新、文化践行。评价定位分层，将评价核心定位为“感受·理解”、“继承·创新”、“融合·拓展”三个层次，这三个层次互为基础，螺旋式循环上升，共同推动文化育人机制建设。评价标准细化，整个评价围绕应知应会、意愿态度、文化底蕴三个层面展开，立足“三精”素养养成，具有实用性和个性化的特点。评价形式优化，学生、教师、企业行业多元主体并重，认知类课程优秀级授予玉鸟徽章，技能类课程和融合类课程学习优秀可升级为玉璧徽章，融合类课程优秀即升级玉琮徽章，评价效果外化，玉鸟徽章获得者可以拜企业普通员工为师，同时获得田野基地晋级卡，进入田野基地实践学习。玉璧徽章获得者可以拜企业技术骨干为师，同时拿到文化宴展厅晋级卡，进入文化宴展厅参与研创。玉琮徽章获得者可以师从行业大师，进行一对一指导，同时获得良渚大酒店晋级卡，进入酒店实训基地，面向市场，接受挑战。玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的升级迭代，激励文化养成，促进素养提升。同时玉琮徽章作为优秀毕业生“如玉良小匠”准入标准之一，享受就业优先、创业帮扶、评优考虑、宣传打造等优惠政策，完善的评价体系将文化育人落到实处，切实提高了中职人才培养质量，并创新了育人评价理论。

特色二：“如玉良小匠”德育品牌培育“如玉”美丽学生

牢牢抓住“立德树人”这一育人根本，深挖德育内涵，创新德育载体，将“玉文化”融入学校德育管理中，着力打造以“一体两翼多平台”为载体的德育管理模式，搭建人人出彩的平台，培养阳光自信、向善尚德的“如玉”美丽学生。

一体：以“玉之五德”为目标，构建“如玉”评价体系。学校以玉之五德为目标，围绕核心素养培育要求，优化我校学生、班级评价指标，确立“如玉”评价体系。推进措施如下：①成立评价体系建设领导小组，合理分工，科学制定工作目标和推进计划。②组织德育管理骨干赴省内外开展学生综合素质评价调研考察，邀请第三方（企业或专家团队）对我校

学生、班级评价体系诊断并提出优化方案。③引入或与企业合作开发可灵活配置的评价系统，以我校玉之五德评价体系为核心，建立全员参与的德育管理体系，完成系统构建和全员培训后，开展对学生、班级无纸化的日常评价管理，减轻一线德育教师的工作负荷，提高学校德育工作的有效性。④以玉之五德为核心探索“如玉”美丽学生的评价方式，如仁义之星、智勇之星、礼仪之星、向善之星等，建立面向学生的过程评价和正向激励机制，融入评价系统之中，学生毕业即可自动生成学生成长档案和素养评价报告。⑤在学生评价工作实施基础上，制定班主任、学生干部的评价体系，探索实施班主任及学生干部量化评价办法。

两翼：以心理健康、法治教育为翼，培养学生阳光自信的心理品质。一是构建“立体式网络化”的心理健康教育模式搭建自下而上的心理服务平台，积极构建学校--班级--寝室三级心理健康教育工作网络，构筑“教育、宣传、辅导、干预”四位一体的工作模式，打造“心理咨询教师、课程授课老师、学校德育干部、学生自助组织和班级心理委员”五支专兼职工作队伍；开设了包含学习环境适应、自我认识、情绪管理、人际交往、学习心理、职（学）业生涯辅导六大系列心理活动课程；通过心理晴雨表、主题活动月、心理游园会等特色活动培育学生阳光自信的心理品质。二是推进“三层三进四结合”的法治安全教育模式通过以校级、部级、班级三层为基础自上而下构建法治学习圈；以进校园、进家庭、进社会为三进核心落实法治教育内容；以传统文化教育、道德养成教育、社团工作、学校管理工作四结合，实现法治教育长效性。

多平台：以“一基地四社团五节日”为平台，培育向善尚德的“如玉”美丽学生。一基地：结合良渚文化申遗这一大势，充分发挥“良渚文化宣传教育基地”的功能。与良渚遗址管委会、良渚博物院组织开展系列主题活动，如良渚遗址公园微笑亭志愿服务讲解培训活动、良渚博物院义务讲解培训等活动等等，通过活动让同学认识良渚文化，了解良渚精神，感受古老的人类文明，培养学生热爱家乡、热爱中华文明的感情。四社团：在美丽学生培养中，我们不仅关注学生的常规德育养成教育，还要重视社团建设与发展，特别要重视精品社团的建设。比如“日行一善”公益社、大陆花灯社、“微笑亭”志愿服务社、义务讲解在良博社等等。六节日：近年来，学校改变过去以“管”为主的学生管理思路，将“管”与“导”相结合，从学生的“心”上出发，重视活动育人和实践育人。开发了“班主任节”、“艺术节”、“寝室文化节”、“体育节”、“心理游园节”、“技能节”等六大节日活动。通过系列主题节日活动，为有技能、又自信、敢拼搏的学生搭建展示自我的舞台，提供人人出彩的平台，在我校形成了一种“个个勤练技能、人人争当如玉美丽学生”的良好氛围。

2.8 技能大赛

匠心筑梦，精益求精展技能。2022 学年学校师生秉承“厚德修身 博能立业”的校训，精技博能，在 2022 学年杭州市师生职业能力大赛成绩辉煌斩获 13 金 14 银 25 铜，位列奖牌榜第四的历史最好成绩，其中化工组荣获 5 金 3 银 2 铜，物流组荣获 3 金 5 银 6 铜，财会组

荣获 2 金 3 银 7 铜，烹饪组荣获 2 金 2 银 6 铜，英语组荣获 1 金 1 铜，创新创业组荣获 1 银 1 铜，农业组荣获 2 铜的好成绩！



3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

根据余杭区地理特点，借助良渚古城申遗成功，文创旅游业大发展趋势，依托物流中心、梦栖小镇、良渚文化城建设，结合良渚文化和大径山旅游资源的开发，做大做强原有烹饪和

西餐专业，并加强专业国际化建设，辐射旅游服务专业。进一步融合现代农业、酒店与管理服务专业元素，计划逐步形成以化工与资源环境(工业分析与检验技术(农产品检测)、生物化工技术、精细化工技术、环境监测技术)、餐饮服务(中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、旅游服务)为主体的两大专业集群，配套建设好七个实训场室。一是校外涉农专业实训基地——“田园课堂”；二是校内“爱菌坊”食用菌培植基地；三是校内盆景制作、展示园——“匠心园”；四是集生产与观赏为一体的“博能空中农场”；五是一年四季都有花开的“修生园艺角”；六是寻找节气文化之美的“二十四节气蔬菜长廊”；七是品味农耕文化的“农耕文化长廊”；八是农产品检验工作室，同时，以“中小学劳动实践教育项目试点学校”建设为基础，推进其他专业学生及教师进“田园课堂”开展活动，践行劳动教育。

本学年，我校根据市教育局关于现代学徒制试点工作的整体部署，围绕“六个共同”的试点要求，开展了富有成效的实践与探索，也取得了阶段性的成果，现代学徒制的理念日渐深入人心，受到学生和企业的认可和支持。

表四：专任教师人数及职称分析表

名 称		年 度	2021 学年	2022 学年	变化情况
			单位（人）	单位（人）	
专任教师人数			100	102	+2
专任教师 学历	硕士及以上		21	22	+1
	本科及以上		100	102	+2
	专科		0	0	0
专任教师 职称	高级讲师		41	44	+3
	讲师		37	40	+3
	二级教师及		22	18	-4

	试用期			
其它	生师比	12.43:1	12.5:1	+0.07
	双师型教师	42	49	+7
	兼职教师	30	39	+9

3.2 课程建设质量

依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部等六部门印发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》文件精神，2022学年，学校坚持不懈探索符合学校实际的教育教学改革措施，成果丰硕。

整体开发文化育人“4课程”。依托良渚文化宴，形成了立足区域的文化认知类课程、传承创新的文化技能类课程、跨界合作的文化融合类课程、实践拓展的文化创意类课程，这四大课程作为独立的地域文化特色校本课程体系，与现有课程互相补充，课程的开发和实施打通了以往文化育人与技能学习之间的壁垒。4课程具有选择性、层递性和协同性的特征。菜单式课程资源，4课程内容分为普适、精修、拓展三种，学生一键点击，自由选择。普适课在全校范围展开，要求所有同学掌握，精修课面向烹饪专业学生技能精研需求，拓展课作为提升项目满足学生不同特长与兴趣需要。层递性课程内容，4课程分高一高二高三三阶段落实，螺旋式课程结构，“4课程”中后一级课程建立在对前一级课程的充分学习上，是前一阶课程的迁移上升，整个课程体系逻辑清晰，课程内容逐级进阶协同实现文化育人整体目标。

依托课程，形成了以体验熏陶为中心的田野课堂，以技艺传承为核心的民间课堂，以实践内化为核心的企业课堂，以精研传播为核心的云端课堂，以认知理解为核心的学校课堂，5课堂有机整合了育人主体、环境、形式、功能。育人主体多元，“5课堂”有效整合广域教学资源，突破已有教师主体的育人定势，拓展文化育人边界。田间人员、街坊乡邻、技能传承人、行业大师、企业师傅深度介入，多主体多方式参与课程设置、教材开发、教学设计、实习实训，形成育人合力。育人环境开放，打破了以往封闭的育人环境，建设了“安溪山田园基地”、“良渚文化宴展厅基地”、“良渚大酒店实践基地”三大校内外基地，构建文化育人保障机制和校企合作长效机制，学生走到生活中，走到田间地头，走进博物院、文化场馆，深入企业，发现浸润其中的地方文化。育人形式优化，“5课堂”打破了以往以讲授为

核心的文化育人方式，分别采用体验、活动、探究、闯关等不同教学形式，打破传统课堂定势，关注学生个体情感经验。育人功能整合，5 课堂做学研创一体，增强学生文化认同意识、传承行为与创新动力，使文化内化于心、外化于行、转化创新。“5 课堂”整合了育人主体，开放育人环境，创新育人功能。建立了以文化传创为核心的“五式四步”层级递进教学运行体系。

3.3 教学方法改革

紧跟课改步伐。首先加强文化基础课程教学，开足数学、语文、英语、德育、计算机基础、体育与健康等公共基础课；同时保障专业技能人才培养的质量，开设各类专业理论与实践课程。另外学校十分重视选择性课改的时代意义和示范成效，不断深化选择性课程改革，实施专业集群与跨界人才的一体化培养，开发公共限定选修课程和自由选修类课程群，如黑陶制作、玉雕、茶艺、盆景制作等选修课，通过有计划地组织、实施兴趣课，做好各类选修课程的管理，目前所有专业都开展选择性课改，参与学生达 100%，课程追求创新与实用，受到师生认可，凸显中职课改成效。

以赛促教促改。2022 学年学校大力支持和鼓励师生参加杭州市及以上中职师生职业能力大赛和相关竞赛项目，通过比赛项目的参与及学生比赛项目指导工作，了解行业产业发展趋势，掌握最新专业技能技术，促进专业教学内容、教案的改革；通过树立优秀技能人才榜样，营造学校技术技能学习的气氛，鼓励学生走专业技能发展路线。

聚焦“优教”促整改。2022 学年学校根据余杭区教育局高品质质量发展“优教”行动方案要求，通过各年级、各教研组、三年内新教师课堂调研和区级以上课堂调研等活动，共开设市级公开课 4 节、区级公开课 46 节、校级公开课 44 节。借助校内外名优教师团队把脉问诊，提升教师教育教学理念，改革创新课堂教学方式，提高课堂教学成效，突破专业发展和教师发展中的瓶颈，同时加强教学常规制度，规范教师常规教学工作，有效提升学校教师队伍素质，提高教育教学质量，推动专业内涵建设，促进学校健康快速发展。

3.4 教材建设质量

2022 学年学校严格落实课程计划，开齐开足各门课程，教材选用省教育厅推荐目录中教材 74 种，自选教材 18 种。学校每学年按课程计划设置各年级段课程情况，课时不增不减，同时注重校本课程与选修课程的开发，2022 学年学校开发《二十四节气营养套餐》校本教材与书籍 1 本，该教材充满地方特色气息，通过对本地食材、节气文化、地域特色等的挖掘与开发，形成具有学校特色的文化书籍。

3.5 数字化教学资源建设

2022 学年学校继续以杭州市智慧教育示范校标准加快教育信息化建设，优化校园网络

建设，千兆宽带接入校园，并连接到所有处室、教室，使电脑、多媒体、电子白板、触摸一控机成为教师教学、学生学习活动的必备教学设备。根据学校实际，利用无线网、物联网、IPV6 等技术实现校园无线网络全覆盖；支持视频点播，以及数据、语音、图像等各类信息宽带的多媒体运用；采用智能化的装备管理对装备使用情况的自动追踪、管理和控制，全面保障校园信息安全。根据学校品牌专业特色，借助人机交互、传感感应、三维仿真、虚拟现实等技术，完善优化数字实训室和学习体验中心，构建个性化、多元化的智能学习环境，拓展学生学习的广度和深度。开通校园微信公众号，定期推送校园各类信息，涵盖专业、德育、课程、后勤、教科研、工会等活动，学生、家生、社会人员都可以通过公众号随时随地了解学校的最新动态。德育管理中，充值一卡通系统，在智能考勤、就餐消费、图书借阅等环节中方便学生，同时助力校园安全工作；教学管理中，通过 OR 教务排课系统，年度考核测评系统，考试阅卷系统，课堂教学反馈系统，教师满意率调查系统，简便了学校的教学管理工作。科研管理中，学校积极推进信息化 2.0 工程，开展系列信息化专项培训十余次，有效提升了教师信息化综合运用能力。另外学校积极利用信息化手段开展校园综合管理工作，利用钉钉等软件平台提升工作效率，信息化管理为防疫等后勤工作作出了重要贡献，也推进了校园的现代化综合治理。



智慧校园建设部分场室照片

3.6 师资队伍建设

截至 2023 年 8 月，学校有在编专任教师 102 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1: 12.5。师资队伍中，教职工 157 人，其中在编教职工 107 人。专任教师中，本科及以上学历达 100%，硕士 21 人，博士 1 人；有高级讲师 44 人，讲师 40 人，占专任教师的 82.4%；有各级各类名优教师 42 人，其中中国烹饪大师 3 人、浙江省技术能手 3 人、浙江工匠 1 人，浙江省青年工匠 2 人，杭州市教坛新秀 14 人、余杭区名师 4 人、余杭区功勋

教师 1 人、余杭区学科带头人 12 人，持技师及以上职业资格证书 21 人，专业课教师 49 人，其中双师型教师 49 人，占专业课教师比例达到 100%。另有 30 余位来自行业、企业的专家骨干、技能大师、能工巧匠和高校专家教师组成了外聘兼职教师队伍，担任专业及技能教学、指导工作。

3.6.1 教师综合荣誉

学校高度重视师资队伍建设和提升，不断提升各级各类教师业务竞赛水平，提高教师科研能力和创新能力。据不完全统计，2022 学年，教职工累计有 25 人次获得各级各类荣誉。贺建谊获浙江省春蚕奖；应宇飞获浙江工匠，徐杭杰、何杰获浙江省青年工匠；卢如意获市优秀班主任；孟忠花获市优秀工会工作者；朱丹、邵建欢获区优秀教师；林元全、孙忠野获区师德优秀教师；吴佳伟、杨玲娟、郑红霞获余杭区优秀班主任；刘春梅、杨玲娟、黄莹、孟忠花、郎华萍、黄桔美获区“五心”女教师；朱丹获区名教师；沈杭宇、沈敏、沈晓敏获区骨干教师；周佳辉获余杭区优秀共青团干部；黄玲获余杭区教育系统优秀团员。

3.6.2 教师及学校各类教科研立项、论文获奖

我校成果《良渚文化宴：入心 上手 践行培育烹饪传创人才的实践探索》获国家级职业教育教学成果二等奖，我校获杭州市第十三届教育科研先进集体；朱丹老师荣获 2021 学年—2022 学年校本研修积极分子，被聘任为杭州市中策职业学校钱塘学校语文学科导师。共有 10 项课题立项，其中省级立项课题 3 项，市级立项课题 2 项，区级立项课题 5 项；共有 68 篇论文在区级及以上获奖，其中省级获奖 15 篇，市级获奖 19 篇，区级获奖 34 篇；共有 13 篇论文在区级及以上刊物发表；我校有 16 人次在区级及以上培训中进行讲座。2023 年叶晶晶成长导师工作室入选全省中职学校省级成长导师工作室建设项目；孟忠花校长的《青云社：中职青年教师研修能力提升的实践研究》在 2022 年度浙江省教师教育规划课题立项；吴超老师的《一师一品：中职“双师型”教师学习共同体建构策略探索》和车盛达老师的《“三核四路：中职物流专业产教协同育人模式探索与研究》在 2023 年浙江省中华职业教育科研项目课题立项。

3.7 校企双元育人

2022 学年学校继续做好校企合作的推进和深入工作，加强校企日常联系，办好年底教育集团年会，抓重点企业，抓重点项目，形成校企合作共赢新局面。继续对接洲际酒店、西湖山庄、大华饭店、新新饭店、加州农业、恒泽农业等校企合作企业，推进职业体验、现代学徒制工作。做好“引企入校”共建实训基地的探索，打造“职业体验中心”、“学子创业中心”综合实践模式，从课程合作、创业教育、创新开发等方面推进校企共建实训基地的新模式，提升学生核心素养。2022 学年学校借助学子创业中心，积极打造“良小匠”品牌，培养有爱心、能力强、会学习、有创新的如玉良小匠。按不同比例由校企合作单位共同在校内外教学基地及实训基地开展工学结合的渐进式实习。通过跟岗实习，不仅提升了学生的专

业技能，同时也增强了学生的沟通能力、责任心和自信心，有助于学生更从容地从学生转变为企业员工，实现“育人链·产业链·传媒链”无缝链接。



本年度学校充分挖掘行业资源，通过活动影响力，推动学校专业知名度，深化产教融合，提升服务能力产生良好辐射效应，加强与“余杭区食品药品监测中心”的合作交流，围绕“绿色食品检测”专业，建好“绿色食品”检测中心，挂牌成立以浙江大学博士研究生邹明明为主要负责人的“明明食品安全工作站”，串联农经、物流、电子商务、中餐烹饪等专业，对接“田园课堂”及“两个中心”，加强校企合作、深化产教融合，形成集种植、运输、检测、烹制、销售、核算为一体的产业链式专业集群建设，积极申报浙江省高水平职业学校和专业建设项目，带动学校各专业的特色融合发展。

规范实习学生管理，重点关注实习学生的安全生产。学校会同实习单位从影响实习安全关键环节入手，认真排查安全事故易发的重点环节，坚决消除实习管理工作中存在的安全漏洞与隐患。学校教务处、实训处严格按照学校人才培养目标，落实各项常规工作，系统合理的安排学生实训及顶岗实习，对实习班级配有专职实习指导班主任和教师，每学期科学合理安排实习班主任和专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，每个学期对每一位同学进行不少于2次的实地巡访，利用实习巡视的时间把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。另外主动与实习单位联系，努力拓展新的实习单位，每年6月份安排组织实习生洽谈会，邀请校企合作单位到学校，形成“双向选择”的实习体系，今年到校参加招聘的企业，包括杭州市优秀校外实训基地梁渚宴博物馆、洲际酒店、望湖宾馆、加州农业、湖畔居、禅茶文化交流中心等在内的企业共有30余家，提供中厨、西厨、面点师、化学分析工、化工设备操作工、财务助理、收银员、物流助理、理货员等近200余个工作岗位，200余名实习生与用人单位亲密接触，面对面交流，进行双向选择。

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

开放交流：美食一线牵，经典永流传

近年来,我校积极组织国际美食文化交流培训活动,学校承办了多场中华美食制作培训。特别是在良渚古城遗址申遗成功的背景下,在我校开发的多期良渚文化宴的基础上,如何将良渚的文化与饮食进一步的挖掘与传承,也是我校近期的核心工作之一。学校承办了由浙江中华文化学院、杭州中华文化学院举办的“‘海外蒲公英使者’集训班”等系列培训活动。

案例:2023年7月12日和13日下午,来自浙江中华文化学院和杭州中华文化学院的160余名学生到我校进行了中华经典美食烹制的培训。通过本次培训,学员们不仅了解了中华饮食文化,还体验了经典美食制作。相信这些“海外蒲公英使者”在将来的留学生涯中一定会以美食为媒介,把中华源远流长的美食文化传播给来自世界各地的同学和朋友,让更多的外国友人了解中国的饮食文化,爱上中国的美食。



4.2 合作办学质量

集团化办学：智库效应 群策群力提升效率

2022 学年学校发挥集团化办学效应,通过集团化办学,在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力,学校早在 2012 年成立良渚职高教育集团,共有 12 家单位组成。包含行业龙头企业、专业技能培训学校、成人文化学校,下设化工、烹饪、财会物流等专业专家指导委员会,以为集团成员服务与指导,倡导尊重技能人才的社会风尚,定期召开教育集团工作会议,共同商讨校企合作办学,加强在人才培养、专业建设、实训基地建设、社会培训等方面的合作与交流。2022 学年学校与梁渚宴博物馆、麟海蔬果专业合作社举行了校企合作单位揭牌仪式,为接下来进一步深化产教融合,提升校企合作深

度，创新校企合作模式奠定基础。

案例：2022 学年学校与良玉邻家大酒店和杭州良渚麟海蔬果专业合作社举行了校企合作单位揭牌仪式，并且成立了梁渚宴餐饮文化实践基地和产学研人才培养实训基地。为接下来进一步深化产教融合，提升校企合作深度，创新校企合作模式奠定了基础。

在校企合作研讨中，行业大师、高职院校专家重点对良渚宴菜肴开发给予了肯定的同时对良渚宴给予了一些宝贵的建议，希望良渚职高团队继续深挖菜肴文化底蕴并结合地方特色食材创造出一套接地气、有文化、可传承的良渚文化宴，更好地服务当地百姓，提升地方经济。梁渚宴餐饮文化实践基地，旨在培养具有工匠精神、职业素养和实践能力的高素质技术技能人才，努力让学生一种追求卓越、精益求精、不断进步的良匠精神，强调对每一个技能细节的关注和投入，和对良渚文化的传承。



5 服务贡献质量

5.1 服务地方社区

学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，彰显职业学校的社会服务功能，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间服务社会，凭借学校烹饪、化工、会计、物流专业优势，积极开展在岗职工、转岗职工、单位厨师、社区居民等常态化的社会培训服务。如余杭区教育系统食堂厨师烹饪培训、余杭区机关食堂培训、余杭区瓶窑第一幼儿园食堂厨师、园林布景、海外蒲公英等社会人员培训。2022 学年学校对外培训人数达为 2390 人次，取得了良好的社会效益。

案例 1：发挥专业特色，助力余杭优教

为进一步加强余杭区中小学、幼儿园后勤服务工作，努力提高校园食堂厨师的烹饪技能，不断提升放心可口、营养丰富的菜肴制作能力，8 月 23 日至 30 日，2023 年余杭区教育系统食堂厨师烹饪培训在杭州市良渚职业高级中学举行。参加此次培训的有来自全区各校园推荐的 80 余名食堂厨师，为了能提供高质量的培训课程，杭州市良渚职业高级中学的烹饪团队

派出了最强阵容。作为杭州市“集体劳模”，该校烹饪教研组秉承职教初心，承担起更大的社会责任，为余杭的共富优教事业做出应有的贡献。



案例 2：余杭苕溪文化节，烹饪专业师生合力打造苕溪家宴

2023年3月21日，伴随着悠扬的琴瑟之音，万众瞩目的苕溪家宴发布仪式在余杭街道中南村文化礼堂举办。本次活动由中共杭州市余杭区委宣传部指导；杭州市余杭区文化和广电旅游体育局、余杭区机关事务服务中心等4个单位主办；余杭区教育局、余杭区文学艺术界联合会等单位协办；杭州市良渚职业高级中学烹饪专业20余名师生代表负责苕溪家宴的制作。

凌晨2点，良渚职高烹饪专业的老师们便开始“磨刀霍霍向猪羊”，为了保证食材的新鲜和菜品的高质量，他们采用当天现杀现做的方式，只为呈现更高品质的菜品。为了打造这一文化盛宴，我校烹饪专业教师走遍苕溪流域，翻遍历史古籍，从文化的寻找到菜品的创设再到精心的烹调，每个环节都做到倾尽全力，最终这文化与美食的完美融合才得以呈现。



5.2 具有地域特色的服务

为提升志愿服务质量，更好的践行志愿服务精神，2023年3月，为弘扬雷锋精神，助力亚运盛会，在校团委的精心组织策划下，烹饪专业师生团员青年联合开展了学雷锋行动，为社区孤寡老人、独居老人烹制营养餐志愿者服务活动，并跟老人们分享了喜迎杭州亚运会活动中的喜闻乐事，一起“畅谈亚运”。3月2日一早，我校烹饪专业师生团员们早早就来

的烹饪实训室，开始紧锣密鼓的为社区老人们设计制作营养餐，大家集中力量研讨、设计、采购，最后再到烹调，井井有条的开展着各项任务，经过一上午的努力，最终美味可口的营养午餐终于上线了，青年志愿者们终于将亲自烹制的营养餐送到了 30 余位独居老人们的家中，老人们纷纷出门迎接，脸上露出了纯真的笑容，大家一边品尝着可口的饭菜，一边夸奖学生的厨艺棒，更为师生们身上这种尊老爱老、学雷锋无私奉献的志愿服务精神点赞。



5.3 具有本校特色的服务

小学校大功能，强化培训功能。学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，彰显职业学校的社会服务功能，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间服务社会，凭借学校烹饪、化工、会计、物流专业优势，积极开展在岗职工、转岗职工、单位厨师、社区居民等常态化的社会培训服务。如对良渚街道良玉邻家大酒店进行良渚家宴、苕溪宴培训，对径山街道多家民宿进行径山茶宴培训等活动。

案例：

2023 年 5 月 20 日，余杭区中小学、幼儿园营养餐配餐技能比赛在我校圆满举行。余杭区教育局根据教育奋进计划，结合国民营养计划要求，深入推进全区中小学、幼儿园“营养+”计划，吹响营养科学膳食的“冲锋号”，组织开展本次营养配餐技能竞赛活动，旨在让科学营养的美食套餐实实在在走进校园，助力学生健康成长。

本次大赛，余杭区教育局主要领导，省市营养专家、餐饮行业协会、烹饪大师、区人大代表、政协委员等莅临活动现场，并云集了来自全区的 30 所中小学、幼儿园的营养导师与

校厨参赛。自我区全面实行“营养+”配餐计划以来，各个参赛学校投入了较大精力去做好营养餐配餐竞赛，保障学生舌尖安全，保障菜品“质优价平”。

本次营养配餐以赛促学、以赛促练，帮助各学校营养师提升专业技能，全力打造一支懂理论、能操作的厨师队伍，为余杭区师生提供更加优质的后勤服务，为余杭区美好教育品牌建设助力。



6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

目前，我校在编教职工有 107 人，对教师编制进行动态管理。学校办学拥有充分的自主权，积极落实区教育局的招师政策，2022 学年根据学校教学需要，有计划招收新教师，新招聘艺术设计专业教师 1 人，新调入教师 3 人。同时为提升办学水平与质量，激发广大教师的工作热情，学校以 2022 学年学校工作意见为指导，贯彻落实《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》通知精神和《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》，基于余杭美好教育“三优行动”计划，重视教师培训与培养、落实教学常规管理与改革、营造良好的教育科研氛围，以余杭职业教育“进入新时代、面临新形势”的现实与契机，认清问题与困难，正视学校发展机遇与挑战。

6.2 地方政策落实

我校属于余杭区教育局直属学校，我校 2022 年财政补助收入 5528.08 万元。专项经费收入 1588.49 万元。生均经费标准 4143.3 元/人，住宿生另按 600 元/生拨付，2022 年生均经费合计 527.85 万。我校为公办学校，实行免学费教育，惠及学生 1000 余人次，学校在

资金管理上，明确了使用范围，开支标准和审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求，按预算、按程序管理好资金，学校财务行为均在上级部门相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作，制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，合理分配资源，规范操作流程，加强内部控制制度管理。

6.3 学校治理

6.3.1 各项管理规范运行

学校管理有章可循。学校认真贯彻落实上级部门对于学校规范化办学的要求与指示，依据有关法规政策及办学实际，于2021年3月修订完成《现代化管理制度汇编》，为学校发展提供制度保障。《现代化管理制度汇编》分“学校章程”、“岗位职责”、“行政管理”、“党建工作”、“教学管理”、“德育管理”、“科研管理”、“实习管理”、“安全管理”、“总务管理”、“工青团妇工作”、“法律法规”等十二部分，是全面规范学校各方面工作的基本准则，并根据办学实际情况，适时修订调整相关制度文件，2022学年新制定或修订学校管理制度等文件21份，并完成2022年度学校制度汇编。

学校根据发展需求设置了办公室、政教处、安保处、教务处、教科室、实训处、总务处、专业部、团委等职能机构，内设机构职责明确，管理渠道上下畅通；按时、按要求实现校务公开，按照民主、公开、公正的原则及时协调处理学校重大问题和事关教职工切身利益的问题。

课堂为核落实常规。编制《良渚职高人才培养方案》。树立“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，强化常规管理，向高质量管理要效率。把常规教学各环节落到实处，保证教学质量。每学期要求每位老师做好教学计划表的填写，按计划实施教学任务，同时做好教学工作全方位的检查，通过教研组自查和教务处复查方式对每位老师的教案、听课本、作业本批改本进行检查，同时学校领导层不定期巡课、推门听课，对教学工作进行督促。另外学校对各教研组有研修要求，各教研组每2周结合市区级教研活动正常开展组内交流探讨，结合教学任务进行专题学习研讨。

科研管理稳步推进。建立完善的校、区、市、省四级课题网络，规范“开题-中期-结题”三期课题研究论证，形成“室-部-社-组”四联动课题研究机制，打造“课-研-赛-晒”四阶课题研究路径，依托课题记载手册落实课题管理工作。

2021学年《乡心传创社：大职业教育理念下中职服务地方文化振兴德实践探究》《我的劳动+空间：黄炎培劳动教育理念下中职非正式学习空间的设计与构建》立项为全国第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题，2022学年《青云社：中职青年教师研修能力提升的实践研究》立项为省教师教育规划课题，2021、2022两个学年以来，学校有市级立项课题6

项，校级立项课题 21 项，各教研组、专业部主动卷入课题研究，“良渚文化宴”“非正式学习空间”“青云社”等成果在省内外产生良好辐射效应。

如玉育人规范管理。每年发放《如玉良小匠》德育学生手册，加强日常管理，规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，要求学生佩戴校卡，穿着校服，并设有门岗，严禁校外人员进出校园。以班级五项竞赛评比、如玉学生评定为抓手，强化德育常规管理工作的落实。班级五项竞赛评比是对班集体全方位的评价，对班集体的日常管理工作全部纳入监控范围之内，它与全班学生的行为规范、仪容仪表、爱护公物、清洁卫生、课堂纪律、出勤、出操、宿舍纪律以及班容、班貌、班风、学风等多方面情况紧密结合在一起，大大促进了校风的转变。

6.3.2 学生管理井然有序

2022 学年，学校组织学生认真学习《如玉良小匠手册》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。宣传提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止偷窃赌博、禁止抽烟喝酒；倡导衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，积极提倡做文明学生，创美丽校园。校领导班子高度重视学生的业余文化生活，经费有保障，通过丰富多彩的文体活动让师生充满激情，让学校焕发活力，也起到了寓教于乐的育人功能。另外学校政教处组建了以学生管理为单位的学生会管理，通过学生会的管理，一方面培养了独立自主，责任心强的学生干部，另一方面通过学生会的示范与榜样作用，引导其他学生更好的遵守学校日常各项规章制度，让学生管理工作更加井然有序。学校政教安保处、校团委等部门经常组织开展校园文体活动，在每学期开学初的学校工作计划中，制定校园文化建设活动的具体内容，通过召开中层干部会、班主任例会、班会、国旗下讲话、德育课等形式向全校师生大力宣传，2022 学年开学典礼迎新、业余团校、光盘行动、田园丰收节、法制教育、心理健康教育、学生志愿者走进良渚古城开展志愿服务、消防演练、军训、校园运动会等活动。



2022 级高一新生在军训



第三十四届校运会

案例一：这一学年，学校高度重视学生自我管理与发展，坚持德智体美劳五育并举，突出美育育人功能，张扬学生艺术个性，激发学生艺术潜能，鼓励学生参与赛事活动，引领孩子们快乐成长，2023年在以“喜迎二十大 青春迎亚运”为主题的区第八届中学生社团文化节活动中，学校二十余名同学积极参与，涵盖中学生诗歌节、绘画、书法、摄影等项目，其中在区中学生诗歌节上，我校文学社团四名同学首次参赛就获得了高中组一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项的好成绩，参与度和成绩突破历史，艺术之花在校园悄然绽放。

案例二：这一年来，在学校高度重视学生的发展，积极吸收广大优秀的青年群众加入共产主义青年团，在校团委精心组织下，本学年共开设第三十一期业余团校，组织三个年级六十五名学生参加业余团校学习，经过“理想信念教育”、“我和我的祖国”、“扣好人生第一颗扣子”等8次主题教育，历时半年培养时间，通过学习考核，最终52名学生已发展为正式团员，在学校报告厅举行凝注青春力量 共筑强国梦想入团仪式，学校党总支书记、校长贺建谊到场祝贺并致辞，全校131名团员共同见证。



案例三：为弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，提高节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力使厉行节约、反对浪费在全校师生中蔚然成风，2022学年学校食堂倡导光盘行动，并设立“虚拟积分银行”刷卡系统，学生每天早、中、晚三餐分别刷卡积分，按每周5天为一个周期，住校学生需满足10次光盘，通校学生需满足5次光盘，即可到食堂兑换礼品（水

果、牛奶、饮料、小零食等)。食堂每周四中午设奖励礼品摊位,完成积分任务的学生就餐后可直接在食堂兑换奖励。



6.3.3 后勤服务规范有序

注重卫生规范管理。坚持科学管理、规范管理的理念,加强后勤队伍建设,切实提高后勤服务质量,使后勤人员服务教学、服务师生意识强,效率高,保障有力。2022 学年后勤部门牵头组织学校膳管会加强对食堂和校内超市监管力度,认真执行食品安全法的相关规定,组织食品安全管理领导小组成员加强对食堂、校内超市的检查,督促其把好食品安全关,并认真履行好食品安全相关制度,协助食堂做好学生营养餐的食谱制定,每周进行微信发布。做好公共资源能耗工作,全面提高师生的环境保护意识,大力倡导勤俭节约的社会风尚,营造节能降碳的浓厚氛围,以实际行动推动全校的节能减排工作。做好绿化修剪等养护工作,另外协助做好垃圾分类相关工作。联系相关单位,做好其它垃圾和易腐垃圾的清运工作,严格分发垃圾袋、垃圾桶,量化垃圾等工作。加强校园消杀工作,防止流感等传染性疾病的传播,推动净化、美化、绿化校园环境。

严格财务审批程序。学校严格执行《行政事业单位会计制度》,根据相关法律法规和上级文件要求,并结合学校实际,建立了健全、科学、规范的学校财务管理制度。学校主办会计、出纳工作职责明确,成立由项目主要负责人、验收人、副校长、校长组成的财务审批小组,严格审批制度。认真做好 2023 年预算采购项目采购、验收、结算等工作。按上级部门要求,严格规范基建工程建设程序,做好开工前准备、竣工验收、审计结算等工作。时刻把学校利益放在首位,保质保量的完成好各项工程项目。做好校园国有固定资产的增减变动及时进行资产台账登记,做好日常校舍及实训设备的零星维修工作。对办公用品及易耗品的采购,做到政府采购平台上货比三家,严格出入库制度,做好领用和购进的记录登记,金额较大的批量采购由采购、验收小组决定采购方式及对采购的物品进行验收,严格财务制度,确保财务收支规范。

软硬兼施保障安全。学校按教育局要求增加了监控、防欺凌、巡更系统等安防设施设备,对校园围墙上的红外线报警系统进行了整改,修好了东教学楼东侧的室内消防栓,在沿街街房和东公寓楼增添了消防设施设备,对到期限灭火器作了及时更换,及时维修了应急灯逃生指

示牌，确保安全无死角，尽最大限度杜绝安全隐患。学校每年会对安保人员进行培训与沟通。通过培训，让每一名安保人员明确工作职责，不断提高业务能力。此外，在学生上学和放学关键时段，学校还专门安排行政干部进行值勤值班，维护正常的上下学秩序。学校在广泛宣传季节传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点强化食堂卫生安全管理工作。通过“定期对食堂员工进行安全和卫生知识培训，定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况”等措施，严格执行规章制度，切实履行工作职责。学校行政干部坚持 24 小时值班制度，及时全面掌握学校安全动态。

强化纪律严守底线。严格执行“八项规定”、“六个严禁”，坚决纠正“四风”突出问题。杜绝违规公款吃喝，学校严格按照上级要求，认真做好公务消费统一使用公务卡，应外出审批的项目全部进行审批，无公务消费报警现象发生。

6.3.4 科研管理稳中推进

青玉社建设卓有成效。组建“青玉社”青年教科研骨干团以来，邀请校内名师诸奎松、孟忠花、冯勤伟、朱丹及学科带头人应卫芳、孙自蓉等组成教科研指导小组对“青玉社”教师课题进行一对一指导，邀请石伟平、涂三广、刘辉等省内外职业教育专家对教科研骨干开展订单式培养、个性化培训，同时“青玉社”定期编纂发行内部教科研杂志《青玉案》，营造互学共进的教科研氛围，提升学校影响力。近年来一批教科研新秀脱颖而出，如朱丹老师连续两年获得余杭区教科研先进个人称号。不断壮大的教科研骨干团队带动一线教师开展课题研究，实现教科研成果全学科覆盖、全方位开花。

“玉质金声”行动扎实落地。聚焦“三教”改革推进“玉质金声”教科研行动。举办课堂节打造良职“玉质”课堂，包括新进教师“朴玉”课堂，骨干教师“青玉”课堂，名师“美玉”课堂。立足教师发展开展具有学校特色的“金声”活动，其中“金声”比武活动包括“玉·见”教育科学论文评比，“玉·见”读书征文评比等，它持续引导教师反思课堂教学，提升教学能力，形成科研思维。“金声”圆桌活动邀请校外专家开展讲座、实时指导，促进专家与教师之间的互动，为教师教科研实践答疑解惑，指明方向，近两个学年学校邀请浙师大杨志强开展《教学能力大赛解读》专题讲座，周文涌特级教师对烹饪专业发展诊断开设专题报告。“金声”讲坛活动通过承办、协办、参与各级各类教科研活动支持教师分享教科研经验，扩大学校教科研影响力，2021 年 10 月，贺建谊校长在第六届基础教育美丽学校建设国际研讨会上做主题发言，推广学校高质量建设经验，2021 年 11 月，在浙江省中职“提质培优 共同发展”主题教研系列活动（丽水站）上我校教师做了多彩课堂主题发言，介绍了学校语文课堂变革，2023 年 3 月，我校教师在浙江省职业教育改革典型案例推广会上做专题发言，介绍了学校非正式学习空间的建设和利用研究，2023 年 4 月，举办了省中职烹饪专业教研理事会，推广了我校烹饪专业文化育人范式。

7 面临挑战

7.1 问题与挑战

近年来资源短缺带来的赋能不足的挑战。学校紧邻良渚文化核心保护区，土地资源紧张，目前校区偏小，校园占地面积与生均用地面积都不达标。学校办学规模和班额数已经不能满足教育现代化强区的建设要求，专业拓展和创新已无足够空间。

专业调整带来的高质量发展能力的挑战。现阶段，学校硬件条件相对还是薄弱，校园内部真正可供学生实训的场所面积与空间相对还不够，限制现有各专业产学研一条龙式校园内实训操作。队伍综合素质能力也有待提升，成为治理提升瓶颈。此外，随着 2025 年仁和校区建成投入使用，大量新增专业的开设，大批新教师的加入，都对学校高质量发展和管理提出了新的挑战。

集团化办学对于高水平管理能力的挑战。学校办学历史悠久，校园面积又小，长期以来精细化管理已日趋成熟。但是缺乏大校管理的经验，更没有参与过集团化办学模式的管理，为此，在新校区交付使用后，面临高水平管理和综合治理的挑战。迫切需要学习大校集团化管理的先进理念。

7.2 对策与展望

区划调整以来，余杭区教育局一直在统筹擘画，并推进余杭职教新蓝图，明确提出了一盘棋统筹规划职教资源，逐步打造“一体·两翼·四校区”的职教新布局，构建 1 个中高贯通职教综合体、2 大职教集团、4 个主体校区，重建区域职业教育现代体系。

根据余杭区职业教育相关规划，结合良渚新城、钱江经济开发区地域特色和产业发展，学校将采取集团化办学模式组建职教集团，新建仁和校区（项目暂名余杭科技职高），目前已开始新建的仁和校区占地约 133155 平方米，总投资约 13.5 亿元，办学规模为 81 班，学生人数约 3645 人，计划 2025 年投入使用。

学校以中等职业教育为主体，坚持中高职衔接，探索区域中高职一体化，各类短期职业培训等教育形式协同发展，以“一核两校区”的集团化办学模式，逐步形成“五大专业集群”25 个细分专业的专业布局设置及规划建设。争创品牌专业省内领先，服务区域经济、服务区域营商环境，服务社会社区，技能人才服务于全国的“良渚特色、杭州示范、浙江知名、国内一流”的现代化中等职业学校。以提高办学质量为目标，以强化内部管理为抓手，以深化教育改革为载体，以加强基础能力建设为依托，开拓精进，创新创优，进一步推动学校走上内涵发展道路，向着具有余杭模式的中职窗口学校、培养现代新型农民的基地学校和传承传播良渚文明的教育基地学校迈进。

助力乡村振兴，大力推进农业专业发展布局。整合余杭现代农业教育资源，设立余杭区乡村振兴学院或职业农民学院。响应区委区政府要求，提升稳固、全力进位，加快打造乡村振兴“余杭样板”，整合余杭农业培训资源，组建由省内外专家学者组成的专家团队，共同构

建集乡村振兴理论研究、实践指导及人才培养“三位一体”的综合平台，把余杭区乡村振兴学院建设成为面向广阔农村、广大乡村居民的社会化、开放式学校，开创职业学校里的“农民大学”、“农民夜校”，立足地方培训需求和余杭农业特色产业，主要在农业经理人培育、农民专业合作社规范提升、农业创新创业、特色农产品品牌培育、农业标准化生产技术、美丽乡村建设、乡土文化与传统文化传承、乡村旅游与民宿建设等方面开展培训，成为新型农民和农业社会培训与进修的重要平台，初步形成了社会声誉佳、培训效果好、影响范围广的“余杭职业农民培训”品牌，全力推进乡村振兴。